

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование безопасности в сфере
государственного управления»
(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального управления)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Управление экономической безопасностью
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель:

Д-р эконом.наук, доцент А.Б. Ильин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 18.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения	6
5.1 Система оценивания	6
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	7
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1 Список источников и литературы	9
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ...	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
9. Методические материалы	12
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	12
9.2 Иные материалы	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, своевременному выявлению и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на состояние экономической безопасности объектов разного масштаба.

Задачи дисциплины:

выявить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в современных условиях;

знакомство с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности на макро - и микроуровне, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;

изучить методологию и методы оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;

показать систему индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности;

получить расширенное понимание о механизмах нейтрализации и предотвращения возникающих угроз исследуемого объекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-9. Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления	ПК-9.1. Знает современные методы разработки и управления проектами, направленные на получение качественных результатов в системе государственного и муниципального управления	Знать: принципы разработки и исполнения управленческих решений; основы проектирования в государственном управлении
	ПК-9.2. Умеет использовать методики разработки инновационных организационных структур и информационно-управленческих систем для управления государственной инфраструктурой с учетом рисков	Уметь: анализировать системные разработки для принятия и реализации управленческих решений Владеть: методами исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Управление экономической безопасностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	24
8	Семинары	36
	Всего:	60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов, включая 18 часов на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы управления экономической безопасностью	Теория экономической безопасности: базовые концепции Камералистская концепция национальной экономической безопасности Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности Институциональная концепция национальной экономической безопасности Экономическая безопасность как базовая категория Система категорий экономической безопасности
2	Принципы, уровни и индикаторы экономической безопасности	Принципы экономической безопасности Уровни экономической безопасности Основные показатели и индикаторы экономической безопасности Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности
3	Основные угрозы экономической безопасности	Сущность и виды угрозы экономической безопасности Угрозы экономической безопасности РФ

		Угрозы экономической безопасности предприятия
4	Стратегия управления экономической безопасностью	Понятие стратегии экономической безопасностью Элементы стратегии управления экономической безопасностью Основные направления управления экономической безопасностью России а среднесрочную перспективу
5	Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности	Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на разных уровнях хозяйствования Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ
6	Экономическая безопасность государства	Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности Угрозы экономической безопасности государства и пути их преодоления Экономическая безопасность государства в условиях постиндустриального общества Система обеспечения информационной безопасности Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста Угрозы финансовой безопасности России и пути их преодоления

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов

- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы рефератов

1. Базовые концепции экономической безопасности
2. Современные теории экономической безопасности
3. Генезис категории экономической безопасности
4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности в современном мире
5. Экономическая политика и экономической безопасности
6. Характеристики основных уровней экономической безопасности
7. Международная экономическая безопасность
8. Национальная экономическая безопасность
9. Экономическая безопасность предприятия
10. Экономическая безопасность личности
11. Показатели и критерии экономической безопасности
12. Пороговые значения экономической безопасности
13. Особенности предотвращения угроз экономической безопасности в РФ
14. Нивелирование угроз экономической безопасности в условиях новой экономики РФ
15. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности страны
16. Роль институтов в обеспечении экономической безопасности РФ, США и ЕС.
17. Анализ угроз экономической безопасности как важнейший элемент разработки стратегии национальной безопасности
18. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности РФ
19. Институциональные ловушки механизма обеспечения экономической безопасности
20. Система обеспечения информационной безопасности России
21. Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста России
22. Угрозы финансовой безопасности России
23. Развитие финансового института как основы системы финансовой безопасности

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сформулируйте основные положения базовых концепций теории экономической безопасности

2. Как соотносятся категории безопасность, национальная безопасность, экономическая безопасность, угрозы безопасности
3. Каковы цели и задачи экономической безопасности
4. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране
5. Почему необходима трехуровневая система показателей безопасности
6. Что представляет собой 1 уровень безопасности
7. Что представляет собой 1 уровень безопасности
8. Что представляет собой 1 уровень безопасности
9. Перечень параметров пороговых значений экономической безопасности
10. Принципы, составляющие основу разработки и функционирования системы безопасности, их содержание
11. Как экономическая безопасность реализуется в системе критериев и показателей
12. Показатели экономической безопасности страны
13. Индикаторы экономической безопасности
14. Что может выступать с точки зрения внешних угроз в качестве индикатора.
15. Что такое угрозы экономической безопасности
16. Каковы особенности издержек предотвращения угроз экономической безопасности в РФ
17. Какие факторы влияют на экономическую безопасность
18. Какие мероприятия способствуют сокращению угроз экономической безопасности
19. Назовите основные элементы стратегии экономической безопасности страны
20. Каковы основные типы угроз экономической безопасности
21. Каковы основные интересы России в сфере устойчивого экономического роста
22. Каковы стратегические цели по обеспечению повышения качества жизни населения России
23. Какова структура институционального механизма обеспечения экономической безопасности
24. На каких принципах основан институциональный механизм обеспечения экономической безопасности
24. Какова система обеспечения информационной безопасности России
25. Как обеспечивается научно-техническая безопасность и экономический рост России
26. Каковы угрозы финансовой безопасности России
27. Что такое развитие финансового института как основы системы финансовой безопасности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция РФ
2. ФЗ 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»
3. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
4. Федеральный закон 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности».
6. Доктрина продовольственной безопасности РФ

Дополнительные

1. Федеральный закон Российской Федерации от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 6.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28.10.2010 №390-ФЗ «О безопасности».
5. Указ Президента Российской Федерации от 29.04.1996 №608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (основных положениях)».
6. Указ Президента Российской Федерации от 03.06.1996 №803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ от 15.06.1996 №909 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ от 07.06.2004 № 726 «Об утверждении Положений о Совете безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации».
9. Указ Президента РФ от 30. 11. 2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"
10. Указ президента российской федерации о мерах по реализации внешнеполитического курса российской федерации
11. Военная доктрина РФ
12. Основы пограничной политики Российской Федерации
13. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года
14. Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025
15. ФЗ «О борьбе с терроризмом»:
16. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020

Литература

Основная

Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009002-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417929>

Беловицкий, К.Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. - Москва : Научный консультант, 2017. - 286 с. - ISBN 978-5-9500722-8-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1024097>

Дополнительная

Орехова, Т. Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография / Т.Р. Орехова и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 105 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447723>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1 Теоретические основы управления экономической безопасностью

Вопросы для обсуждения:

1. Теория экономической безопасности: базовые концепции
2. Камералистская концепция национальной экономической безопасности
3. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности
4. Институциональная концепция национальной экономической безопасности
5. Экономическая безопасность как базовая категория
6. Система категорий экономической безопасности

Тема 2.

Вопросы для обсуждения

1. Принципы экономической безопасности
2. Уровни экономической безопасности
3. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности
4. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности

Тема 3.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и виды угрозы экономической безопасности
2. Угрозы экономической безопасности РФ

3. Угрозы экономической безопасности предприятия

Тема 4.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие стратегии экономической безопасностью
2. Элементы стратегии управления экономической безопасностью
3. Основные направления управления экономической безопасностью России на среднесрочную перспективу

Тема 5.

Вопросы для обсуждения

1. Институциональный механизм как составляющая единого механизма обеспечения экономической безопасности на разных уровнях хозяйствования
2. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности
3. Совершенствование институционального механизма обеспечения экономической безопасности в РФ

Тема 6.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая безопасность государства как элемент национальной безопасности
2. Угрозы экономической безопасности государства и пути их преодоления
3. Экономическая безопасность государства в условиях постиндустриального общества
4. Система обеспечения информационной безопасности
5. Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста
6. Угрозы финансовой безопасности России и пути их преодоления

9.2 Другие материалы

Самостоятельная работа студентов является обязательным условием успешного овладения ими знаниями, навыками, умениями и профессионально-значимыми компетенциями, содержащимися в материалах дисциплины «Государственная и муниципальная служба».

К самостоятельному виду работы студентов относится работа по изучению рекомендованной литературы в библиотеках, читальных залах, в электронных поисковых системах и т.п., работа по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Для того, чтобы целесообразно организовать самостоятельную работу в процессе освоения этого специального курса, студентам рекомендуется внимательно изучить настоящий учебно-методический комплекс. При этом они должны уяснить: целевую установку изучаемой дисциплины, ее тематический план, планы семинарских занятий, конкретные задания к каждому семинарскому занятию, литературу, формы и сроки контроля. На этой основе с учетом

расписания занятий каждый студент планирует свою самостоятельную работу на время изучения данного курса.

Методика самостоятельной работы студента модифицируется в зависимости от этапа, на котором она ведется. Можно выделить три этапа:

1. Подготовка к лекции и работа во время лекции.
2. Подготовка к семинару и работа на семинаре.
3. Подготовка к экзамену и ответ на экзамене.

Подготовка к лекции и работа во время лекции.

Лекция считается важнейшей формой учебного процесса, она несет как информационную, так и организующую функции. Лекция читается преподавателем, однако, было бы ошибочно считать, что студент только слушает лекцию. В ходе учебной лекции студенту следует активно и целеустремленно работать.

К каждой лекции студент должен быть подготовлен. Он более глубоко освоит материал, если, еще до начала лекции, уяснит: тему лекции, ее временные рамки и место в структуре курса. Весьма полезно, хотя бы в общих чертах, предварительно ознакомиться с соответствующей главой базового учебника или учебного пособия.

Во время лекции студент должен вести конспект, кратко записывая главные тезисы, фиксируя ссылки на литературу, схемы, цифры и другой важный материал. Невозможно записать все, что говорит преподаватель, этого и не требуется, следует записывать лишь самое главное, оставляя место для последующей доработки конспекта при изучении литературы и подготовке к семинару.

Подготовка к семинару и работа на семинаре.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения плана семинара и рекомендованной литературы, которые представлены в настоящем учебно-методическом комплексе. Хороший конспект лекций без сомнения будет важным подспорьем при подготовке студента к семинару и для его работы на семинаре. В идеале каждый участник семинарского занятия должен быть готов к обсуждению всех его вопросов. При этом он может активно использовать записи в своем конспекте.

В соответствии с планом семинара студенты готовят специальные выступления по главным вопросам – эссе или рефераты. Эссе (реферат) представляет собой устное, либо письменное сообщение по определенной теме, основанное на анализе литературы. Кроме предложенной в планах семинаров тематики эссе (рефератов), они могут быть написаны в форме «библиографического обзора» или «библиографического анализа» по определенной теме.

После обсуждения на семинаре рефераты должным образом оформляются, рецензируются преподавателем и рассматриваются в качестве начального этапа научно-исследовательской работы студента.

При изучении дисциплины каждый студент должен представить не менее двух эссе (рефератов). Объем эссе – 8-10 листов, реферата - 20-25 листов.

Работа студентов на семинаре заключается в активном обсуждении учебных проблем, участии в дискуссии, они должны учиться задавать вопросы и отвечать на них, анализировать выступления товарищей. Важной задачей является приобретения навыков работы на различных формах семинарских занятий: «круглого стола», «деловой (ролевой) игры», «экспертной оценки».

В ходе семинарских занятий осуществляется текущий контроль качества знаний студентов. Положительна оценка текущего контроля от 50 до 60 баллов.

Подготовка к зачету с оценкой и ответ на зачете с оценкой.

Экзамен выступает формой итогового контроля результатов изучения дисциплины. Он проводится в форме индивидуального собеседования по контрольным вопросам.

По итогам изучения дисциплины каждый студент должен быть готов творчески обсуждать любой из указанных вопросов. В ходе собеседования на экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы в зависимости от посещаемости и оценки текущего контроля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, своевременному выявлению и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на состояние экономической безопасности объектов разного масштаба.

Задачи дисциплины:

выявить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в современных условиях;

знакомство с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности на макро - и микроуровне, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;

изучить методологию и методы оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;

показать систему индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности;

получить расширенное понимание о механизмах нейтрализации и предотвращения возникающих угроз исследуемого объекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: принципы разработки и исполнения управленческих решений; основы проектирования в государственном управлении.

Уметь: анализировать системные разработки для принятия и реализации управленческих решений.

Владеть: методами исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.